



**แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพ
การนิเทศการศึกษา
ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่
วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน
ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา
ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่
วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☒ สพป.นนทบุรี เขต ๑
☐ สพม.
- ๑.๒ จำนวนศึกษานิเทศก์ในสังกัด ๑๓ คน
- ๑.๓ จำนวนโรงเรียนในสังกัด ๓๒ โรงเรียน

ตอนที่ ๒ การขับเคลื่อนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- ☒ การกำหนดนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
ให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ☒ การขับเคลื่อน การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ มีผลการขับเคลื่อนแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ชัดเจน
- ☐ การสร้างความยั่งยืนของการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ การสื่อสาร การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการรับการนิเทศ

ช่วยเหลือ (การสุขภาพของโรงเรียน) (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

- ☒ สร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา แก่ผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ สำรวจข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา
- ☒ สอบถามความต้องการรับการนิเทศ ช่วยเหลือเพื่อการพัฒนา ของโรงเรียนและครู
- ☒ จัดทำข้อมูลสรุปผลการสำรวจ ตรวจสอบ สอบถามเป็นรายโรงเรียน/ครุรายคน
- ☐ การดำเนินงานอื่น (ระบุ)
- ☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓.๒ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

- ☒ ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบโรงเรียน สรุปเป็นภาพรวมของเขตพื้นที่
- ☒ กำหนดประเด็นการนิเทศสำคัญ และเป้าหมายในการนิเทศ
- ☒ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนปฏิบัติการนิเทศรายโรงเรียน
แผนปฏิบัติการนิเทศของศึกษานิเทศก์รายบุคคล
- ☒ ออกแบบการนิเทศ สร้าง พัฒนา สื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมการนิเทศ
- ☒ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ มีการส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนและการดำเนินงานนิเทศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ การดำเนินงานอื่น ๆ (ระบุ)

การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการนิเทศภายในเพื่อการติดตาม ให้คำแนะนำ
ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓.๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๓.๑ การนิเทศโดยศึกษานิเทศก์เป็นหมู่คณะ/เป็นทีม/นิเทศโครงการ

๑) ประเด็นในการนิเทศ/งาน โครงการที่นิเทศ

- ☐ การนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ☒ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน
- ☒ การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ☒ การนิเทศเพื่อบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ☒ การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่
- ☒ การนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. และ สพท.

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. ด้านนโยบาย ๖D + ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามณฑลบุรี เขต ๑

๖. การจัดการเรียนรู้แบบ CODING

๗. โรงเรียนคุณภาพ

๘. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๙. การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

☐ การนิเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

- ☒ สร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ ใช้เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศจากแหล่งอื่น ๆ

☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓) กิจกรรมการนิเทศ/วิธีการนิเทศเป็นหมู่คณะฯ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

การนิเทศโดยตรง / onsite	การนิเทศออนไลน์
☒ นิเทศโดยการประชุม บรรยาย ☒ นิเทศรายบุคคล ☒ นิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน ☒ นิเทศโดยการสัมภาษณ์ ☒ นิเทศโดยการสาธิต ☒ นิเทศโดยการอภิปรายกลุ่ม ☒ นิเทศโดยการประชุมกลุ่มย่อย ☒ นิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน ☒ นิเทศโดยการโค้ช (coach) อื่น ๆ (ระบุ).....	☒ นิเทศ โดยใช้ ZOOM ☒ นิเทศ โดยใช้ MEET ☒ นิเทศ โดยใช้ โทรศัพท์ ☒ นิเทศ โดยใช้ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ฯลฯ อื่น ๆ (ระบุ)

๓.๓.๒ การนิเทศโดยศึกษานิเทศก์เป็นรายบุคคล

๑) ประเด็นในการนิเทศ/งาน โครงการที่นิเทศ

- ☒ การนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ☒ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน
- ☒ การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ☒ การนิเทศเพื่อบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ☒ การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา (ระบุ) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่
- ☒ การนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. และ สพท.

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. ด้านนโยบาย ๖D + ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๖. การจัดการเรียนรู้แบบ CODING

๗. โรงเรียนคุณภาพ

๘. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๙. การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss)

☐ การนิเทศ อื่น ๆ (ระบุ)

๒) เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

☒ สร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☒ ใช้เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศจากแหล่งอื่น ๆ

☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓) กิจกรรมการนิเทศ/วิธีการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์รายบุคคล

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

การนิเทศโดยตรง / onsite	การนิเทศออนไลน์
☒ นิเทศโดยการประชุม บรรยาย ☒ นิเทศรายบุคคล ☒ นิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน ☒ นิเทศโดยการสัมภาษณ์ ☒ นิเทศโดยการสาธิต ☒ นิเทศโดยการอภิปรายกลุ่ม ☒ นิเทศโดยการประชุมกลุ่มย่อย ☒ นิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน ☒ นิเทศโดยการโค้ช (coach) อื่น ๆ (ระบุ).....	☒ นิเทศโดยใช้ ZOOM ☒ นิเทศโดยใช้ MEET ☒ นิเทศโดยใช้ โทรศัพท์ ☒ นิเทศ โดยใช้ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ฯลฯ อื่น ๆ (ระบุ)

๔. ผลการนิเทศ ติดตาม ตามแนวทางการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม

ในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระบุทั้งประเด็นตามแนวทางการนิเทศวิธีใหม่ฯ และประเด็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการนิเทศ เพิ่มเติม)

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศ ในแต่ละประเด็น)
๑. การนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครูในชั้นเรียน/ การสังเกตชั้นเรียน ด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	๑. ครูผู้สอนมีการจัดการ เรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุกได้ดี ขึ้นมีความเข้าใจและ ออกแบบกิจกรรมได้ สอดคล้องกับแนวคิดของ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก สะท้อนเทคนิคการเรียนรู้ แบบActive Learningให้ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเกิด องค์ความรู้ที่ยั่งยืน ๒. เกิดผลงานที่สร้างสรรค์ ได้แก่ ผลการปฏิบัติที่เป็น เลิศด้านการสอน/ ครู ต้นแบบการสอนเชิงรุกแต่

ประเด็น/ เรื่องทีนิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศ ในแต่ละประเด็น)
			ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	๑.ทุกโรงเรียนมีการจัด กิจกรรมที่พัฒนาทักษะ อาชีพให้นักเรียนทุกชั้น โดยบูรณาการตามบริบท พื้นที่และจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องในแต่ละชั้นโดย ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ๒.ประสานความร่วมมือภาคี เครือข่ายด้านทักษะอาชีพ เพื่อความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพในการพัฒนา นักเรียน เช่น ความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยพทุมธมณฑล การอาชีพและกลุ่มโรงเรียน อำเภอบางกรวยจำนวน ๑๐ โรงเรียน ในการเรียนงาน ช่าง งานฝีมือ ของนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนอำเภอบาง กรวย , ความร่วมมือด้าน วิชาการวิชาชีพ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ โรงเรียนขยายโอกาสใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี โรงเรียนขยาย

ประเด็น/ เรื่องทีนิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศ ในแต่ละประเด็น)
			โอกาสในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)
๓. บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	โรงเรียนมีการบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามบริบทพื้นที่เข้าสู่ หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนอย่างบูรณา การ เช่น โรงเรียนวัดบัว ขวัญ(มีทัฬหราชูรบำรุง) , โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ , โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) ,โรงเรียนชุมชน วัดไทรมา , โรงเรียนวัดใหม่ ผดุงเขต เป็นต้น
๔. การแก้ไขปัญหาภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	โรงเรียนดำเนินการแก้ไข ปัญหานักเรียนที่มีภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง โดยมีสื่อ นวัตกรรม แนวทางในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือ นักเรียน เช่น โรงเรียน อนุบาลนนทบุรี จัดทำ นวัตกรรมเกมหัดจรรย สร้างสรรค์ภาษาไทย , โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) จัดทำนวัตกรรม

ประเด็น/ เรื่องทีนิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศ ในแต่ละประเด็น)
			นพกล้าแห่งภาษาไทย , โรงเรียนวัดผาง ใช้แบบฝึก ซ่อมเสริมการอ่านและเขียน ภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใน การช่วยเหลือนักเรียน

๕. ข้อค้นพบ เพิ่มเติมในการดำเนินงาน การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน

๕.๑ ประเด็นการนิเทศในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๕.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning) การนิเทศภายนอกจากศึกษานิเทศก์ ที่ไปสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน และสะท้อนคิดหลังสอน
ร่วมกับครู รวมถึงการนิเทศภายในจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง เพื่อนครู เป็นการกระตุ้นและเป็นแรงสนับสนุนให้
ครูผู้สอนมีความตื่นตัวและเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น การนิเทศเกิดประสิทธิภาพเมื่อการนิเทศ
ภายนอกและการนิเทศภายในมีวัตถุประสงค์เดียวกันและดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

๕.๒ รูปแบบ วิธีการ กระบวนการนิเทศ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒.๑ การกำหนดปฏิทินการนิเทศเป็นช่วงระยะเวลา ทำให้เห็นพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน โดยมีการนิเทศภายในของสถานศึกษาสลับกับการนิเทศภายนอกจากศึกษานิเทศก์เป็นการส่งเสริมให้
ดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕.๒.๒ ในการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ศึกษานิเทศก์ใช้รูปแบบและวิธีการนิเทศที่หลากหลาย
โดยมุ่งประสิทธิผลของการนิเทศ ได้แก่ CARE Model การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching) การนิเทศ
แบบกัลยาณมิตร การนิเทศแบบคลินิก (Clinical Supervision) และนวัตกรรมการนิเทศต่าง ๆ ที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น
การนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบชี้แนะ Coaching เป็นกิจกรรมการนิเทศส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ เนื่องจาก มีการ
พูดคุยให้คำแนะนำระหว่างผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศ ให้ผู้รับการนิเทศบอกเล่าถึงสิ่งที่ประสบความสำเร็จและปัญหาที่พบ
พร้อมพูดคุยถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นการชี้แนะที่ผู้รับการนิเทศรู้สึกไม่กดดัน
และพร้อมจะพัฒนาตนเอง

๕.๓ ผลการนิเทศของการดำเนินงานการนิเทศวิธีใหม่ฯ (ภาพความสำเร็จ/ วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ อื่น ๆ)

๕.๓.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน นโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้น

๕.๓.๒ การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

๕.๓.๓ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

- สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง)

- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ในการประกวดวงโยธวาทิต The ๑๔th Thailand International Marching Competition ๒๐๒๓ (TIMC) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ ๑๔ ประเภท Marching Show Band โรงเรียนวัดโชติการาม
- ผลงานวิจัยได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต ๑ ในการเข้าร่วมประกวด “ผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ประเภทหน่วยงาน โรงเรียนวัดสำโรง (หิรัญราษฎร์ภักดี) และประเภทบุคคล นายฐิติกรณ์ อาจะสมิต ครูโรงเรียนวัดสำโรง (หิรัญราษฎร์ภักดี)
- รางวัลแชมป์ประเทศไทย ชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นประถมศึกษา การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) รายการ EduPloys Crossword Game A-Math Kumkom Sudoku Challenge ๒๐๒๓
- เด็กชายธนภัทร พานชาตรี
- เด็กหญิงเมทาพร ทานาฤทัย
- นักเรียนโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา
- รางวัลนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดบางไกรนอก (แย้มพร้อมอุปถัมภ์)
- รางวัลนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีเลิศ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดพุฒิปรางค์ปราโมทย์
- รางวัลนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง
- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นางสาวสุนิสา ธนพันธ์สกุล ครู โรงเรียนวัดปากน้ำ(พิบูลสงคราม)
- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นายศรธรรม แสงสว่าง ครู โรงเรียนกลาโหมอุทิศ
- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นางสาวภาควัย เล็งแดง ครู โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี ครู โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นายอมร ศรีแสง ครู โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง
- รางวัลนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับดีเลิศ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นายสันต์สิษฐ์ มรรคธรรมกุล ศึกษาพิเศษ สพป.นนทบุรี ๑
- รางวัลนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดบัวขวัญ(มีทับราษฎร์บำรุง) โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
- รางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษา การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย รายการ Mingle Crossword Game โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับจังหวัดนนทบุรี การตอบแข่งขันปัญหาสารานุกรมไทยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับชั้น ม.๑-๓ โรงเรียนวัดตำหนักใต้(วิลาศโอสถานนทน์นคราห์)
- โล่รางวัลนวัตกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย หรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สืบปายวิชาการ สพฐ. (เขตตรวจราชการที่ ๑) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา นางคมคาย น้อยสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง) นวัตกรรม "การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

ด้วยนพกล้าแห่งภาษาไทย ภายใต้การบริหารจัดการ CLPK LEARNING MODEL โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)
 ประเภทครู นางลำพันธ์ ทองทวี ครูโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง) นวัตกรรม: "เทคนิค ๔ ชั้น
 อ่านออกเขียนได้"

ประเภทศึกษานิเทศก์ นางสาวอภิญรัตน์ สุนทรพรพันธ์ ศักขานิเทศก์ สพป.นนทบุรี เขต ๑
 นวัตกรรม: "การพัฒนานักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (TLD) วิชาภาษาไทย ด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา"

๖. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้
 นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

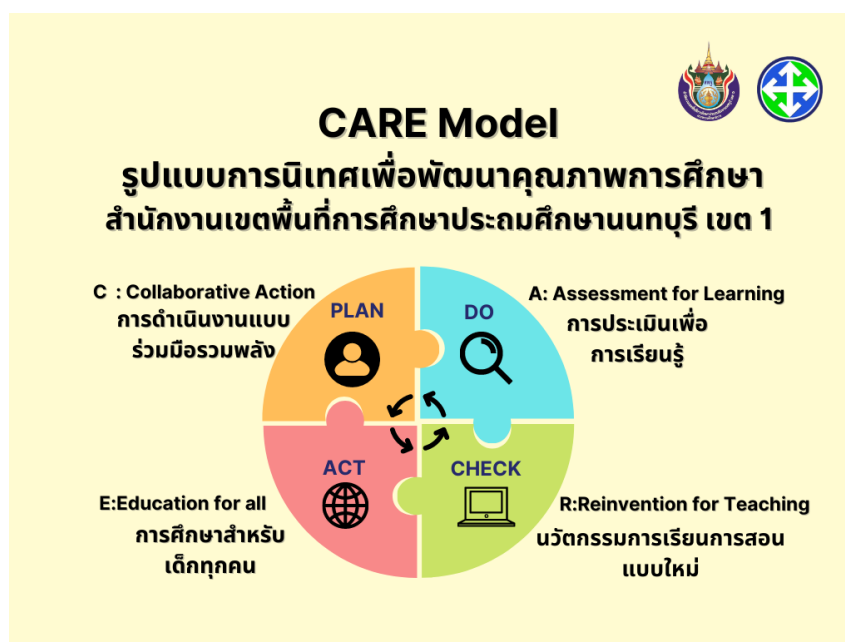
ควรมีการขยายเครือข่ายเพื่อความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๗. ภาพประกอบการดำเนินงาน (ถ้ามี)

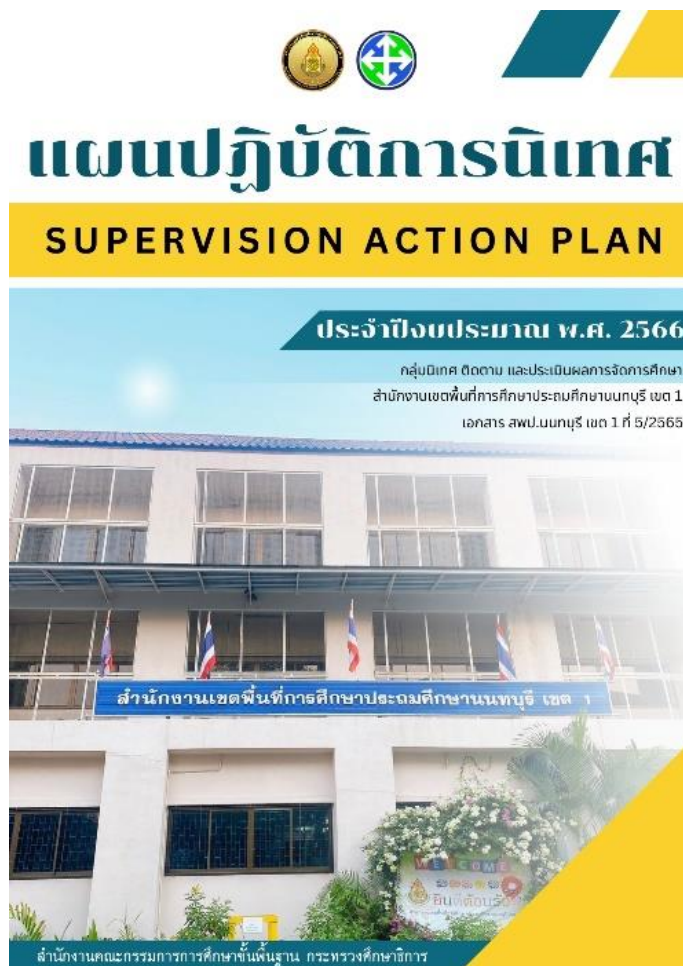
ภาพที่ ๑ ปฏิทินการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและการนิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑



ภาพที่ ๒ รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ CARE Model



ภาพที่ ๓ แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



การประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา



Nited News 2023

Nonthaburi 1 PESAO

ประชุมกับศึกษานิเทศก์ ขับเคลื่อนงานวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 **ดร.ปารณทิพย์ แสนวิเศษ** ผอ.สพป.นนทบุรี เขต 1 เป็นประธานในการประชุมคณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ 3/2566 พร้อมด้วย **นายบุญธนา พรทิพย์** และ **นางสาวอรุณา พอนจันทร์** รอง ผอ.สพป.นนทบุรี เขต 1 โดยมี **นางศศิธร มีนมา** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมศรีเมืองนนท์ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
(www.nbi1.go.th)

ภาพ : คุณอศศิธร มีนมา (ขวา) : อธิการบดี สุราษฎร์ธานี



Nited News 2023

Nonthaburi 1 PESAO

ประชุมกับศึกษานิเทศก์ ขับเคลื่อนงานวิชาการ และงานนโยบายฯ ครั้งที่ 4/2566



วันที่ 7 มิถุนายน 2566 **ดร.ปารณทิพย์ แสนวิเศษ** ผอ.สพป.นนทบุรี เขต 1 มอบหมายให้ **นายบุญธนา พรทิพย์** รอง ผอ.สพป.นนทบุรี เขต 1 เป็นประธานในการประชุมคณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ 4/2566 พร้อมด้วย **โยธิน นางศศิธร มีนมา** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมศรีเมืองนนท์ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
(www.nbi1.go.th)

ภาพ : คุณอศศิธร มีนมา (ขวา) : อธิการบดี สุราษฎร์ธานี



Nited News 2023

Nonthaburi 1 PESAO

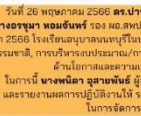
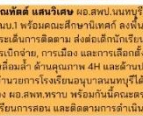
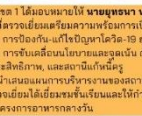



ลอพื้นที่ตรวจเยี่ยม เสร็จสิ้นความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี




วันที่ 26 พฤษภาคม 2566 นางปาริชาติ นนทบุรี และ สอน ปณิษฐา ใสใจ มอบหมายให้ **นางอุษณา พาศิณี** และ **นางอุษณา พงษ์นิตย์** รอง ผอ.สพ.นบ. นำ พวกลูกศิษย์ภาคินีพิเศษ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลนนทบุรีในประเด็นการติดตาม ส่งเสริมเด็กพิการ, การป้องกัน-แก้ไขปัญหาด้านไอ-ซี, ยาสระผมในโรงเรียน และจริยธรรมฯ, การบริหารจัดการเรียน/การเรียน, การเมือง และการเลือกตั้ง, การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเป็นอยู่ ด้านคุณภาพ 4M และด้านประสิทธิภาพ, และสถานศึกษาอื่นๆ

ในการนี้ **นางพัชลา กลุณยรัตน์** ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีได้นำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2565 และขอพบ พวกลูกศิษย์ภาคินีพิเศษได้เยี่ยมชมการเรียนและให้กำลังใจครู ในการจัดการเรียนการสอน และติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆภายใน















กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
www.nbt.1.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

ทพ. เกษตรพงศ์ พิเศษรัตน์ โทร. 0-2626 2525



[illegible]



Nited News 2023

Nonthaburi I PESAO



ผอ.สพท.มอบหมายศึกษาธิการกัลฟพื้นที่ตรวจเยี่ยม เตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ณ โรงเรียนวัดบัวขวัญ (เด็กชายบุรณัฐ)




วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ดร.ปาริชาติ เด่นวิทย์ ผอ.สพ.ปทุมธานี เขต 1 ได้มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ กัลฟพื้นที่ ตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดบัวขวัญ (เด็กชายบุรณัฐ) ในประเด็นการ ถิ่นฐาน ห้องสมุดนักเรียน, การจัดงาน เพื่อให้นักเรียนได้ วิชาเฉพาะที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชนรอบข้าง, การบริหารงบประมาณ / การปฏิบัติงาน, การเปิดใจ และการเรียนรู้ของ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ด้านความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนด้าน สังคมศึกษา 4H และด้านประชาธิปไตยในการ นำมาจัด สัปดาห์ สุขภาพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (เด็กชายบุรณัฐ) ได้แก่นำเสนอแผนการบริหารงานของสถานศึกษา แผนรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมนำนิเทศตรวจสอบข้อดีเยี่ยมของชั้นเรียน และให้กำลังใจครูในการจัดการเรียนการสอน และได้ติดตามการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน








ศูนย์นิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
www.nbt1.go.th

โทร : ๐๖๒๙๗๑๕๓ (๔สายด่วน) โทรสาร : ๐๖๒๙๗๑๕๓



Nited News 2023

Nonthaburi PESAO



ตรวจเยี่ยมการจัดการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
และติดตามกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ณ โรงเรียนวัดแจ้งศรีสัมพันธ์

วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ดร.ประจักษ์ต์ สมศรีทิพย์ รอง สอ.ปทุมธานี เขต 1 นายเพชรพร พาทย์รุ่ง รอง สอ.ปทุมธานี เขต 1 และนายชัชวาลย์ นามงาม นางสุชาดาชัย ทองกลอง และ นางสาวภาณุภัทรณ์ สุทธพราหมณ์ ศึกษาธิการ สอ.ปทุมธานี เขต 1 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม การจัดการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และติดตามกระบวนการวัดผล และประเมินผลการศึกษาระดับโรงเรียน โรงเรียนวัดแจ้งศรีสัมพันธ์ โดยมี ครูวันนันทน์สุภาภรณ์รักษาการ และนางสาว พ.ล. สหรัตน์ดี เพื่อศึกษานโยบายทางการประเมินผล การศึกษาของโรงเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้สนามหญ้าในโรงเรียนประเมินผลตามสภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แนวทางการจัดการเรียนแบบ Active Learning และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยระดมบุคลากรจากโรงเรียนไปช่วยกันทำอาหารกลางวัน และนำอาหารไปแจกจ่ายแก่อาสาสมัครศึกษา ทำนุบำรุงนันทนาการระดับพื้นที่ภาค ขอบเขตของพื้นที่โรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน มา ณ โอกาสนี้








กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
www.nbri.go.th



นิเทศการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

Nited News 2023
Nonthaburi 1 PESAO

นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING ภาคเรียนที่ 1/66 ระยะที่ 2
ณ โรงเรียนทูลหาญอุทิศ



วันที่ 9 สิงหาคม 2566 ดร.ปารัตน์ แสนวิเศษ ผอ.สพ.นนทบุรี เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวจิราพร ทองเกษม และนางสาวณิชากร สุนทรพจน์ ศึกษาธิการ สพป.นนทบุรี เขต 1 ลงพื้นที่นิเทศชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของโรงเรียนทูลหาญอุทิศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระยะที่ 2 พร้อมให้คำแนะนำในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ครูผู้สอน การวัดและประเมินผล การสร้างงานชิ้นงาน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การสังเกต การสนทนา และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม

นายสมศักดิ์ สีสานนท์ ของผู้อำนวยการโรงเรียนทูลหาญอุทิศ พร้อมคณะครูผู้สอนให้การต้อนรับ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วม PLC สะท้อนคิด หลังการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อไป โดยบรรยากาศการนิเทศเป็นไปอย่างสนุกสนาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันวางแผนพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และสร้างงานชิ้นงานชิ้นใหม่ในวันถัดมา และขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
(www.nbt1.go.th)

Nited News 2023
Nonthaburi 1 PESAO

นิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ณ โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์



วันที่ 10 สิงหาคม 2566 ดร.ปารัตน์ แสนวิเศษ ผอ.สพ.นนทบุรี เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวณัฐรีน เจริญเกียรติบวร และนางรัชฎาภรณ์ ทัพย์กาญจน์รัตน์ ศึกษาธิการฯ ลงพื้นที่นิเทศชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์ และร่วม PLC สะท้อนคิด หลังการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐรีน เจริญเกียรติบวร

Nited News 2023
Nonthaburi 1 PESAO

นิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ณ โรงเรียนวัดสำโรง (หิรัญราชวรภัททิวิทยา)



วันที่ 8 สิงหาคม 2566 ดร.ปารัตน์ แสนวิเศษ ผอ.สพ.นนทบุรี เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวณัฐรีน เจริญเกียรติบวร และนางรัชฎาภรณ์ ทัพย์กาญจน์รัตน์ ศึกษาธิการฯ ลงพื้นที่นิเทศชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครูผู้สอน บ้านมอญ วิชาพลศึกษา และ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดสำโรง (หิรัญราชวรภัททิวิทยา) และร่วม PLC สะท้อนคิด หลังการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐรีน เจริญเกียรติบวร

Nited News 2023
Nonthaburi 1 PESAO

นิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ณ โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)



วันที่ 10 สิงหาคม 2566 ดร.ปารัตน์ แสนวิเศษ ผอ.สพ.นนทบุรี เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวณัฐรีน เจริญเกียรติบวร และนางรัชฎาภรณ์ ทัพย์กาญจน์รัตน์ ศึกษาธิการฯ ลงพื้นที่นิเทศชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) และร่วม PLC สะท้อนคิด หลังการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐรีน เจริญเกียรติบวร

หมายเหตุ

๑. โปรดส่งแบบรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางหนังสือราชการและไฟล์เอกสารทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ center@esdc.go.th ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒. ดาวน์โหลดแบบรายงานได้ที่ <https://bit.ly/๓Xv๔K๒W>
๓. ขอยกเลิกแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา “การนิเทศวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๘๓/๔๗๖ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖
๔. สอบถามเพิ่มเติม ศน.โสภิตา ธรรมวงศ์ โทร. ๐๖ ๓๖๖๕ ๕๐๐๕



หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. โทร. ๐๒ ๒๘๘๕๘๑๒ / ๐๒ ๒๘๘๕๘๑๔

Website : www.esdc.go.th Facebook : <https://www.facebook.com/esdc.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑