แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา
ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☑ สพป.นนทบุรี เขต ๑

☐ สพม. .....

๑.๒ จำนวนศึกษานิเทศก์ในสังกัด ๑๓ คน

๑.๓ จำนวนโรงเรียนในสังกัด ๓๒ โรงเรียน

ตอนที่ ๒ การขับเคลื่อนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

☑ การกำหนดนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☑ การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

☑ การขับเคลื่อน การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☐ มีผลการขับเคลื่อนแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ชัดเจน

☐ การสร้างความยั่งยืนของการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ การสื่อสาร การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการรับการนิเทศช่วยเหลือ (การสุขภาพของโรงเรียน) (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

☑ สร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา แก่ผู้เกี่ยวข้อง

☑ สำรวจข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

☑ สอบถามความต้องการรับการนิเทศ ช่วยเหลือเพื่อการพัฒนางาน ของโรงเรียนและครู

☑ จัดทำข้อมูลสรุปผลการสำรวจ ตรวจสอบ สอบถามเป็นรายโรงเรียน/ครูรายคน

☐ การดำเนินงานอื่น (ระบุ) .....

☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี) .....

๓.๒ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

☑ ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบโรงเรียน สรุปเป็นภาพรวมของเขตพื้นที่

☑ กำหนดประเด็นการนิเทศสำคัญ และเป้าหมายในการนิเทศ

☑ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนปฏิบัติการนิเทศรายโรงเรียน แผนปฏิบัติการนิเทศของศึกษานิเทศก์รายบุคคล

☑ ออกแบบการนิเทศ สร้าง พัฒนา สื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมการนิเทศ

☑ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☑ มีการส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนและการดำเนินงานนิเทศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☑ การดำเนินงานอื่น ๆ (ระบุ)

การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการนิเทศภายในเพื่อการติดตาม ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี) .....

๓.๓การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๓.๑ การนิเทศโดยศึกษานิเทศก์เป็นหมู่คณะ/เป็นทีมนิเทศ/นิเทศโครงการ

๑) ประเด็นในการนิเทศ/งาน โครงการที่นิเทศ

☐ การนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

☑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน

☑ การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

☑ การนิเทศเพื่อบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

☑ การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา **ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่**

☑ การนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. และ สพท.

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ด้านนโยบาย ๖D + ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
๖. การจัดการเรียนรู้แบบ CODING
๗. โรงเรียนคุณภาพ
๘. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๙. การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss)

☐ การนิเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

☑ สร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☑ ใช้เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศจากแหล่งอื่น ๆ

☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี) .....

๓) กิจกรรมการนิเทศ/วิธีการนิเทศเป็นหมู่คณะฯ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

การนิเทศโดยตรง / onsite	การนิเทศออนไลน์
☑ นิเทศโดยการประชุม บรรยาย ☑ นิเทศรายบุคคล ☑ นิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน ☑ นิเทศโดยการสัมภาษณ์ ☑ นิเทศโดยการสาธิต ☑ นิเทศโดยการอภิปรายกลุ่ม ☑ นิเทศโดยการประชุมกลุ่มย่อย ☑ นิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน ☑ นิเทศโดยการโค๊ช (coach) อื่น ๆ (ระบุ).....	☑ นิเทศ โดยใช้ ZOOM ☑ นิเทศ โดยใช้ MEET ☑ นิเทศ โดยใช้ โทรศัพท์ ☑ นิเทศ โดยใช้ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ค ฯลฯ อื่น ๆ (ระบุ) .....

๓.๓.๒ การนิเทศโดยศึกษานิเทศก์เป็นรายบุคคล

๑) ประเด็นในการนิเทศ/งาน โครงการที่นิเทศ

☑ การนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

☑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน

☑ การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

☑ การนิเทศเพื่อบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

☑ การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา (ระบุ) **ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่**

☑ การนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. และ สพท.

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ด้านนโยบาย ๖D + ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
๖. การจัดการเรียนรู้แบบ CODING
๗. โรงเรียนคุณภาพ
๘. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๙. การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss)

☐ การนิเทศ อื่น ๆ (ระบุ) .....

๒) เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

☑ สร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☑ ใช้เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศจากแหล่งอื่น ๆ

☐ รายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี) .....

๓) กิจกรรมการนิเทศ/วิธีการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์รายบุคคล
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ /ระบุเพิ่มเติม – ถ้ามี)

การนิเทศโดยตรง / onsite	การนิเทศออนไลน์
☑ นิเทศโดยการประชุม บรรยาย ☑ นิเทศรายบุคคล ☑ นิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน ☑ นิเทศโดยการสัมภาษณ์ ☑ นิเทศโดยการสาธิต ☑ นิเทศโดยการอภิปรายกลุ่ม ☑ นิเทศโดยการประชุมกลุ่มย่อย ☑ นิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน ☑ นิเทศโดยการโค๊ช (coach) อื่น ๆ (ระบุ).....	☑ นิเทศโดยใช้ ZOOM ☑ นิเทศโดยใช้ MEET ☑ นิเทศโดยใช้ โทรศัพท์ ☑ นิเทศ โดยใช้ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ค ฯลฯ อื่น ๆ (ระบุ) .....

๔. ผลการนิเทศ ติดตาม ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระบุทั้งประเด็นตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ฯ และประเด็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการนิเทศ เพิ่มเติม)

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศในแต่ละประเด็น)
๑. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/ การสังเกตชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	๑. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุกได้ดีขึ้นมีความเข้าใจและออกแบบกิจกรรมได้สอดคล้องกับแนวคิดของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สะท้อนเทคนิคการเรียนรู้แบบActive Learningให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน ๒. เกิดผลงานที่สร้างสรรค์ ได้แก่ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสอน/ ครูต้นแบบการสอนเชิงรุกแต่

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศ ในแต่ละประเด็น)
			ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	๑.ทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่นักเรียนทุกชั้น โดยบูรณาการตามบริบทพื้นที่และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องในแต่ละชั้นโดยครอบคลุมทุกชั้นเรียน ๒.ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านทักษะอาชีพเพื่อความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียน เช่น ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพุทธมณฑลการอาชีพและกลุ่มโรงเรียนอำเภอบางกรวยจำนวน ๑๐ โรงเรียน ในการเรียนงานช่าง งานฝีมือ ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนอำเภอบางกรวย , ความร่วมมือด้านวิชาการวิชาชีพ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี โรงเรียนขยาย

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศ ในแต่ละประเด็น)
			โอกาสในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)
๓. บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	โรงเรียนมีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามบริบทพื้นที่เข้าสู่หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างบูรณาการ เช่น โรงเรียนวัดบัวขวัญ(มีทับราษฎร์บำรุง) , โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ , โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) ,โรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า , โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต เป็นต้น
๔. การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	๓๒	๑ ครั้ง ต่อ เดือน	โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีสื่อ นวัตกรรมแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน เช่น โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี จัดทำนวัตกรรมเก้ามหัศจรรย์สร้างสรรค์ภาษาไทย , โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) จัดทำนวัตกรรม

ประเด็น/ เรื่องที่นิเทศ	จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศ (โรง)	ผลการนิเทศ	
		เชิงปริมาณ จำนวนครั้งที่นิเทศของศึกษานิเทศก์ (โดยเฉลี่ย/คน)	เชิงคุณภาพ (อธิบายผลที่ได้จากการนิเทศ ในแต่ละประเด็น)
			นพกล้าแห่งภาษาไทย , โรงเรียนวัดฝาง ใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการช่วยเหลือนักเรียน

๕. ข้อค้นพบ เพิ่มเติมในการดำเนินงาน การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๕.๑ ประเด็นการนิเทศในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๕.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การนิเทศภายนอกจากศึกษานิเทศก์ ที่ไปสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน และสะท้อนคิดหลังสอนร่วมกับครู รวมถึงการนิเทศภายในจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง เพื่อนครู เป็นการกระตุ้นและเป็นแรงสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความตื่นตัวและเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น การนิเทศเกิดประสิทธิภาพเมื่อการนิเทศภายนอกและการนิเทศภายในมีวัตถุประสงค์เดียวกันและดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

๕.๒ รูปแบบ วิธีการ กระบวนการนิเทศ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒.๑ การกำหนดปฏิทินการนิเทศเป็นช่วงระยะเวลา ทำให้เห็นพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยมีการนิเทศภายในของสถานศึกษาสลับกับการนิเทศภายนอกจากศึกษานิเทศก์เป็นการส่งเสริมให้ดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕.๒.๒ ในการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ศึกษานิเทศก์ใช้รูปแบบและวิธีการนิเทศที่หลากหลาย โดยมุ่งประสิทธิผลของการนิเทศ ได้แก่ CARE Model การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching) การนิเทศแบบกัลยาณมิตร การนิเทศแบบคลินิก (Clinical Supervision) และนวัตกรรมการนิเทศต่าง ๆ ที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น การนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบชี้แนะ Coaching เป็นกิจกรรมการนิเทศส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ เนื่องจาก มีการพูดคุยให้คำแนะนำระหว่างผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศ ให้ผู้รับการนิเทศบอกเล่าถึงสิ่งที่ประสบความสำเร็จและปัญหาที่พบ พร้อมพูดคุยถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นการชี้แนะที่ผู้รับการนิเทศรู้สึกไม่กดดันและพร้อมจะพัฒนาตนเอง

๕.๓ ผลการนิเทศของการดำเนินงานการนิเทศวิถีใหม่ฯ (ภาพความสำเร็จ/ วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ อื่น ๆ)

๕.๓.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน นโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้น

๕.๓.๒ การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

๕.๓.๓ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

- สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง)

- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ในการประกวดวงโยธวาทิต The ๑๔th Thailand International Marching Competition ๒๐๒๓ (TIMC) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ ๑๔ ประเภท Marching Show Band โรงเรียนวัดโชติการาม

- ผลงานวิจัยได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต ๑ ในการเข้าร่วมประกวด “ผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ประเภทหน่วยงาน โรงเรียนวัดสำโรง (หิรัญราษฎร์ภักดี) และประเภทบุคคล นายฐิติกรณ์ อาจะสมิต ครูโรงเรียนวัดสำโรง (หิรัญราษฎร์ภักดี)

- รางวัลแชมป์ประเทศไทย ชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นประถมศึกษา การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) รายการ EduPloys Crossword Game A-Math Kumkom Sudoku Challenge ๒๐๒๓

เด็กชายธนภัทร พานชาตรี

เด็กหญิงเมทาพร ทานาฤทัย

นักเรียนโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา

- รางวัลนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดบางไกรนอก (แย้มพร้อมอุปถัมภ์)

- รางวัลนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีเลิศ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดพุฒิปรางค์ปราโมทย์

- รางวัลนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง

- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นางสาวสุนิสา ธนพันธสกุล ครู โรงเรียนวัดปากน้ำ(พิบูลสงคราม)

- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นายศรราม แสงสว่าง ครู โรงเรียนกลาโหมอุทิศ

- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นางเสาวภาคย์ เส็งแดง ครู โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต

- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี ครู โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์

- รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับดี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นายอมร ศรแสดง ครู โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง

- รางวัลนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับดีเลิศ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นายสัณห์สิษฐ์ มรรคธรรมกุล ศึกษานิเทศก์ สพป.นนทบุรี ๑

- รางวัลนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดบัวขวัญ(มีทับราษฎร์บำรุง) โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฎิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

- รางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษา การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย รายการ Mingle Crossword Game โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับจังหวัดนนทบุรี การตอบแข่งขันปัญหาสารานุกรมไทยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับชั้น ม.๑-๓ โรงเรียนวัดตำหนักใต้(วิลาศโอสถานนท์นุเคราะห์)

- โล่รางวัลนวัตกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย หรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สัปปายวิชาการ สพฐ. (เขตตรวจราชการที่ ๑) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา นางคมคาย น้อยสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง) นวัตกรรม "การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (**Active Learning)**

ด้วยนพกล้าแห่งภาษาไทย ภายใต้การบริหารจัดการ CLPK LEARNING MODEL โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)

ประเภทครู นางลำพันธ์ ทองทวี ครูโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ(พิบูลบำรุง) นวัตกรรม: "เทคนิค ๔ ขั้น อ่านออกเขียนได้"

ประเภทศึกษานิเทศก์ นางสาวอภิญรัตน์ สุนทรพรพันธ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.นนทบุรี เขต ๑ นวัตกรรม: "การพัฒนานักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (TLD) วิชาภาษาไทย ด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา"

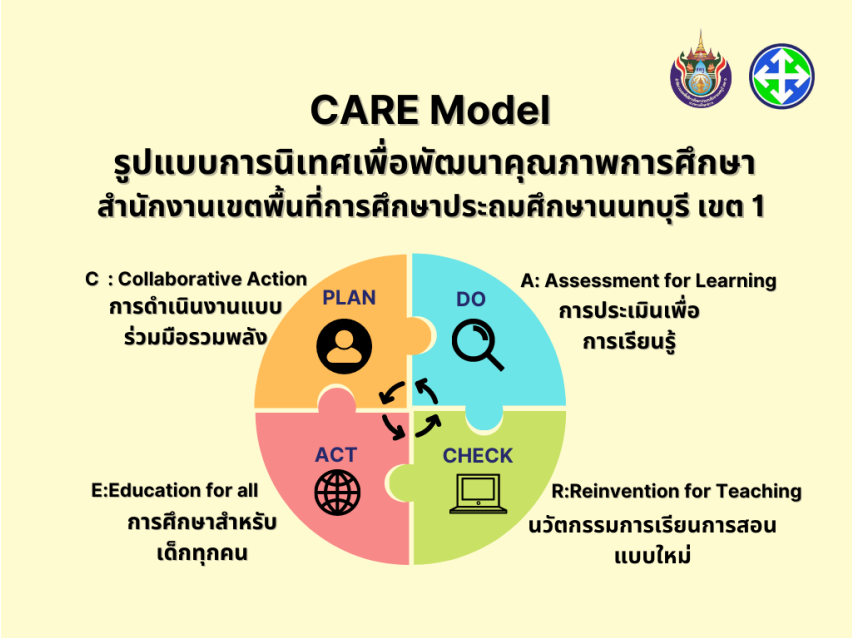
๖. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

ควรมีการขยายเครือข่ายเพื่อความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

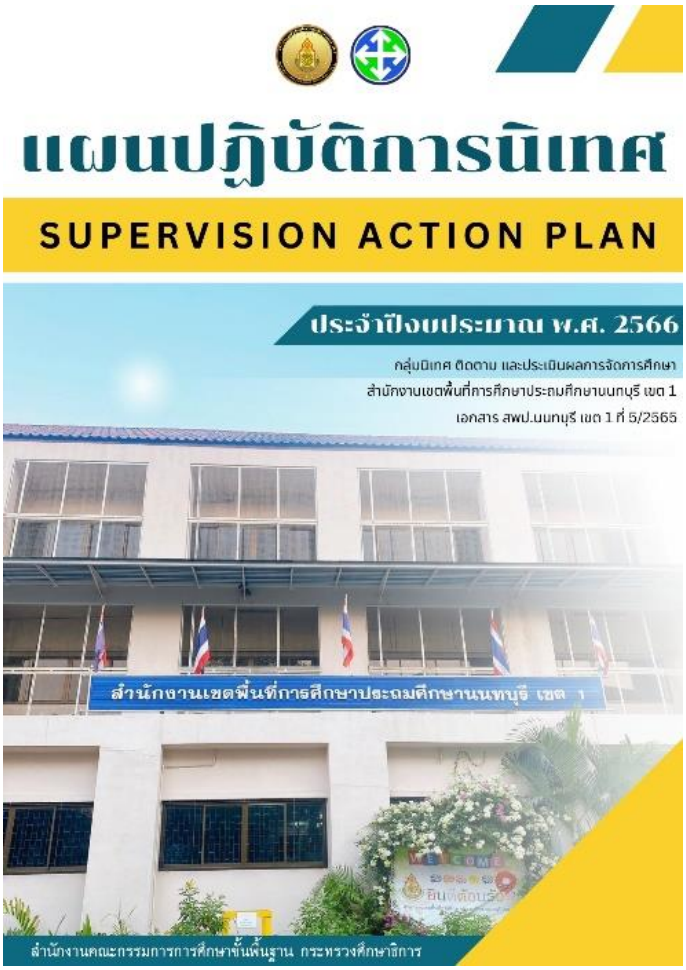
๗. ภาพประกอบการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ภาพที่ ๑ ปฏิทินการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและการนิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑

ภาพที่ ๒ รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ CARE Model



ภาพที่ ๓ แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



การประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ

นิเทศสารการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

นิเทศสารการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

นิเทศสารการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

นิเทศสารการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

นิเทศสารการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมและนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

หมายเหตุ

๑. โปรดส่งแบบรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางหนังสือราชการและไฟล์เอกสาร ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ center@esdc.go.th ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒. ดาวน์โหลดแบบรายงานได้ที่ https://bit.ly/๓Xv๔K๒W
๓. ขอยกเลิกแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๘๓/๔๗๖ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖
๔. สอบถามเพิ่มเติม ศน.โสภิดา ธรรมวงศ์ โทร. ๐๖ ๓๖๖๕ ๕๐๐๕

หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. โทร. ๐๒ ๒๘๘๕๘๑๒ / ๐๒ ๒๘๘๕๘๑๔
Website : www.esdc.go.th Facebook : https://www.facebook.com/esdc.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑