



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย
กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๒๖๔
เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด่วนที่สุด ที่ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ข้อ ข การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป และโดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงประกาศ
รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา พร้อมทั้ง
เงื่อนไขและคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษาว่างอยู่ หรือมีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) อำเภอเมืองหนองบัว จังหวัดหนองบัว
- ๒) โรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวดี) อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๒. เป้าหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ เป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง

๒) ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัด
การศึกษาที่ตอบสนองทิศทางของประเทศ

๓) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมี
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

๔) สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน

/๒.๒ วัตถุประสงค์...

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง

๒) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางของประเทศ

๓) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยี
ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

๔) เพื่อสร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ
ของสถานศึกษา

๕) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการ
แข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ ดังนี้

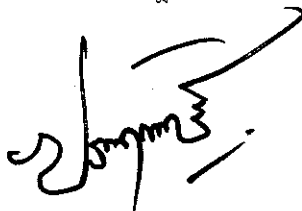
๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม
โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๓.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเติมเวลา

๔. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ ดังรายละเอียดเอกสาร แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายปารณทัตต์ แสนวิเศษ)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑)

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
แนบท้ายประกาศ สพ.น.หนองบัวรี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ข้อ ข การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป และโดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานหนองบัวรี เขต ๑ จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการ ประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสังกัด ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
๒. ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)	๑๐
รวม	๑๐๐



รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ ๑๖
๑.๑	คุณวุฒิ	(๕)	ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ
๑)	ปริญญาตรี	๒	ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๒)	ป บัณฑิต	๓	
๓)	ปริญญาโท	๔	
๔)	ปริญญาเอก	๕	
๑.๒	การได้แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
๑)	ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย	๒	ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง
๒)	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๓	ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น
๓)	ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.	๔	คำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร หลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย
๔)	ระดับชาติขึ้นไป	๕	และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๑.๓	ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้	(๑๐)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนด การยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหา ความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ เอ ๔
๑)	ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ	๖	ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมเอกสารอ้างอิง
๒)	ดำเนินการได้ ๓ - ๔ ข้อ	๗	แนบท้าย
๓)	ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ	๘	ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
๔)	ดำเนินการได้ ๗ - ๘ ข้อ	๙	
๕)	ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ	๑๐	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๒.๑ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา		การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งให้นับ
	๒.๑.๑ การดำรงตำแหน่ง		การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้ขอย้าย
	๑) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่ง	(๕)	นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		ประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี
	๑.๑) ตั้งแต่ ๔ - ๑๖ ปี	ปีละ ๐.๒๕	ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย
	๑.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปีขึ้นไป	๕	ในแต่ละครั้ง
	๒) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่ง	(๕)	ทั้งนี้ ให้เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ต่ำกว่า ๔ ปี = ๐ คะแนน
	๒.๑ ตั้งแต่ ๔ - ๑๖ ปี	ปีละ ๐.๕	
	๒.๒ ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	๕	
	๒.๑.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
	หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน		ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี	ปีละ ๑	การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา
	๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป	๕	ปัจจุบันให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี
			กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปีให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง
			ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี



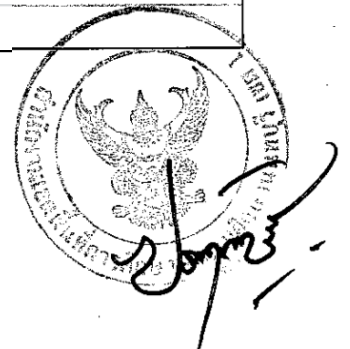
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน และรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่
๓.๑	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน	(๕)	
๑) ระดับสถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย	๒	ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับการคัดเลือก	
๒) เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๓	หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ	
๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ	๔	กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง	
ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.	๕	กับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา เอกสารใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน	
๓.๒	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา	(๔)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย	๑	ในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง	
๒) เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๒	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน	
๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ	๓	ที่ได้รับการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ	
ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.	๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่ง เพียงระดับเดียวย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนา ถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา เอกสารใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน	
๔) ระดับชาติขึ้นไป			



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๓	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ
๑)	ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	๒	สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ
ศูนย์เครือข่าย			รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง
๒)	เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๓	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน
๓)	ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่ม	๔	ที่ได้รับการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน
สถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.			ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
๔)	ระดับชาติขึ้นไป	๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ
			กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด
			ระดับหนึ่ง เพียงระดับเดียวย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี
			นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย
			ในแต่ละครั้ง
			ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง
			สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
			หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
			จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร
			หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓.๔	การแก้ปัญหาที่นักเรียนหลุดออกจากระบบ	(๓)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง
การศึกษา (Dropout)			จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑)	มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา	๑	และจำนวนนักเรียนที่ติดตามกลับมาเรียนได้
และแก้ปัญหาที่กลับมาเรียนได้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐			ของสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน
ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา			ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย
๒)	มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและ	๒	ประจำปี
แก้ปัญหาที่กลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป			การคำนวณร้อยละ หากมีเศษทศนิยม
ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา			ให้เศษ ๐.๕ ขึ้นไป ปัดขึ้นเป็น ๑
๓)	ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือ	๓	ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง
มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และ แก้ปัญหา			สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
กลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุด			หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
ออกจากระบบการศึกษา			จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร
			หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
			กรณี ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่ง
			รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องได้รับการรับรอง
			จากผู้อำนวยการสถานศึกษา



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๕	อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งอยู่	(๓)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงข้อมูล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาที่ดำรง ตำแหน่งอยู่ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้อง
	๑) อัตราลดลง	๑	ขอขยายประจำปี กับข้อมูลจำนวนนักเรียน
	๒) อัตราคงที่	๒	ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา
	๓) อัตราเพิ่มขึ้น	๓	ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอขยายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
			กรณีผู้ประสงค์ขอขยายดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	(๑๐)	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอขยายไปดำรง ตำแหน่ง ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้
	ให้ผู้ประสงค์ขอขยายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอขยายไปดำรง ตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยน่านโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และ เครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้		เนื้อหา ความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ เอ ๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยต์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐาน ประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code
	๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย	๗	ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง	๘	
	๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก	๙	
	๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด	๑๐	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	(๑๐)	พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง
๕.๑	ผลการพัฒนาตนเอง	(๕)	และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก
	ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง		การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ
	และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ		สถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน
	พัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ		๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย
	สถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้		ในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า
	๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้		กระดาษา เอ ๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์
	ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ		เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับ
	เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		พิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code
	สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความ		ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง
	รอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น		แนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก		
	การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ		
	สถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้อง		
	กับบริบทของสถานศึกษา		
	โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และนำ		
	ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง		
	มาใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้		
	๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย	๒	
	๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง	๓	
	๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก	๔	
	๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด	๕	
๕.๒	ผลการพัฒนาวิชาชีพ	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
	โดยพิจารณาจากกรณีวิทยฐานะ ดังนี้		ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
	๑) ข้าราชการ	๒	ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๒) ข้าราชการพิเศษ	๓	
	๓) เชี่ยวชาญ	๔	
	๔) เชี่ยวชาญพิเศษ	๕	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์มีความภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรัก ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ หลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองสถาบันสำคัญ ของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	(๑๐)	พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ เอ ๔
	๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึก รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ หลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองสถาบันสำคัญ เป็นพลเมืองที่ดี	(๕)	ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้าย ไม่เกิน ๑๐ หน้า ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code
	โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการ เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้		ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร
	๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม	๒	หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม	๓	หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม	๔	
	๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ๕ กิจกรรม ขึ้นไป	๕	
	๖.๒ การรักษาวินัย	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
	๑) เคยถูกลงโทษทางวินัย ลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน	๒	ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี
	๒) เคยถูกลงโทษ ตัดเงินเดือน	๓	นับถึง วันแรกของการยื่นคำร้องขอย้าย
	๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	๔	ในแต่ละครั้ง
	๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	๕	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	(๑๐)	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน
			การพัฒนางานตามข้อ (PA) สำหรับข้าราชการครู
	๑. คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙	๘	และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร
	๒. คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๘๙	๙	สถานศึกษา (แบบ PA๓) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้อง
	๓. คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐	๑๐	ขอย้ายในแต่ละครั้ง
			ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง
			สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา
			ทุกฉบับ หากรายได้ ไม่ลงลายมือชื่อรับรอง
			สำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ
			สำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา			
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโส			
ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕			

